

Prénom : _____	<b>L'imparfait</b>	Conj
----------------	--------------------	------

- On emploie l'imparfait pour exprimer des **faits passés présentés comme non terminés** ou habituels.

Ex.: *Maxime **dormait** profondément. Le réveil **sonnait** tous les matins à sept heures.*

- L'imparfait sert ainsi à présenter la situation au moment où survient un événement rapporté au passé simple ou au passé composé.

Ex.: *Maxime **dormait** profondément quand le réveil **sonna**.*

Imparfait

passé simple

- Pour conjuguer un verbe à l'imparfait, on ajoute au radical du verbe, obtenu à partir de la 1ère personne du pluriel du présent, les terminaisons : **-ais , -ais , -ait , -ions , -iez , -aient** .

### 1<sup>er</sup> groupe : **-ais –ais –ait –ions –iez –aient**

je parlais – tu regardais – il écoutait - nous regardions – vous écriviez – elles jouaient

**Les verbes en –ger** : je mangeais – tu rageais – il plongeait – nous nagions

**Les verbes en –cer** : j'avancais – tu plaçais – il s'élançait – nous placions

**Les verbes en –ier** : nous plions – vous criiez – elles étudiaient

**Les verbes en –yer** : nous balayions – vous payiez – ils payaient

### 2<sup>er</sup> groupe : **-issais –issais –issait –issions –issiez –issaient**

finir → je finissais

démolir → nous démolissions

rougir → tu rougissais

éclaircir → vous éclaircissiez

définir → il définissait

envahir → elles envahissaient

### Exercices :

#### 1) Réécris le texte suivant à l'imparfait.

Poil de Carotte n'aime pas les amis de la maison. Ils le dérangent, lui prennent son lit et l'obligent à dormir avec sa mère. Or si, d'après sa mère, le jour il possède tous les défauts, la nuit il a principalement celui de ronfler. Sans doute même le fait-il exprès ! La grande chambre, glaciale même en août, contient deux lits. L'un est celui de M.Lepic, et dans l'autre Poil de Carotte va se reposer, à côté de sa mère, au fond.

D'après Jules RENARD (1864-1910), *Poil de Carotte*.

#### 2) Mets le verbe "avoir" à l'imparfait :

1. Les enfants \_\_\_\_\_ du travail en retard.
2. Tu \_\_\_\_\_ sûrement un ours en peluche.
3. \_\_\_\_\_ -vous un vélo aussi beau que le mien ?
4. Ils n' \_\_\_\_\_ pas de jouets chez eux.
5. Les élèves \_\_\_\_\_ tous la grippe.

#### 3) Mets le verbe "être" à l'imparfait :

1. La police \_\_\_\_\_ à la recherche du voleur.
2. Ses parents \_\_\_\_\_ en vacances.
3. Elle en \_\_\_\_\_ au dernier chapitre.
4. Nous \_\_\_\_\_ avec vous.
5. Depuis quand \_\_\_\_\_ -vous là ?

#### 4) Conjugue à l'imparfait

( déplier ) nous \_\_\_\_\_

( nettoyer ) vous \_\_\_\_\_

( finir ) tu \_\_\_\_\_

( placer ) je \_\_\_\_\_

( grandir ) nous \_\_\_\_\_

( manger ) elle \_\_\_\_\_

( payer ) je \_\_\_\_\_

( réveiller ) nous \_\_\_\_\_

( nager ) il \_\_\_\_\_

( gagner ) vous \_\_\_\_\_

Prénom : _____	<b>L'imparfait 3<sup>ème</sup> groupe</b>	Conj
----------------	---	------

**Les terminaisons des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.**

<b>-soudre :</b>	résoudre → je résolvais – nous résolvions
<b>-croître :</b>	décroître → je décroissais – vous décroissiez
<b>-quérir :</b>	acquérir → j'acquerais – nous acquérions
<b>-er :</b>	aller → j'allais – nous allions
<b>-oir :</b>	s'asseoir → je m'assoiais / je m'asseyais devoir → je devais – nous devions boire → je buvais – vous buviez voir → je voyais – nous voyions
<b>-ire</b>	dire → je disais – nous disions (lire, luire, nuire, construire) écrire → j'écrivais – nous écrivions rire → je riais – nous riions (sourire)
<b>-ure :</b>	conclure → je concluais – nous concluions
<b>faire</b>	faire → je faisais – nous faisons
<b>-uir :</b>	fuir → je fuyais – nous fuyions
<b>-ir :</b>	vêtir → je vêtais – nous vêtions
<b>-ueillir :</b>	cueillir → je cueillais – nous cueillions
<b>-oudre :</b>	coudre → je cousais – vous cousiez moudre → je moulais – vous mouliez
<b>-dre</b>	perdre → je perdais – nous perdions
<b>-eindre :</b>	peindre → je peignais – vous peigniez prendre → je prenais – nous prenions
<b>-oindre :</b>	joindre → je joignais – nous joignons
<b>-aître :</b>	craindre → je craignais – nous craignions vaincre → je vainquais – nous vainquions

**a) Mets le verbe à l'imparfait de l'indicatif :**

1. (ne pas faire)  
En général, on \_\_\_\_\_ de bruit.
2. (ne rien voir)  
On \_\_\_\_\_ si les gens se levaient.
3. (faire)  
Nous \_\_\_\_\_ souvent du dessin.
4. (voir)  
Tu \_\_\_\_\_ bien qu'on n'était pas là.
5. (faire)  
Que \_\_\_\_\_-vous pendant l'orage?
6. (s'asseoir)  
Le soir, tu \_\_\_\_\_ à côté du chien.
7. (écrire)  
Mes copines m' \_\_\_\_\_ une lettre l'été.
8. (repeindre)  
Mon papi \_\_\_\_\_ la palissade en été.
9. (résoudre)  
Nous \_\_\_\_\_ nos problèmes sans aide.
10. (prendre)  
Que \_\_\_\_\_-vous pour votre déjeuner ?
11. (venir)  
En général, vous \_\_\_\_\_ avec vos amis.
12. (prendre)  
Lucie \_\_\_\_\_-elle un taxi pour rentrer ?
13. (venir)  
Ces enfants \_\_\_\_\_ acheter des cahiers.
14. (ne prendre)  
Papa ne \_\_\_\_\_ pas le temps de manger.
15. (venir)  
L'année dernière, tu \_\_\_\_\_ à l'école à pied.

**FAIRE**

Je \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils \_\_\_\_\_

**RESOUDRE**

Je \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils \_\_\_\_\_

**PEINDRE**

Je \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Elle \_\_\_\_\_  
Nous \_\_\_\_\_  
Vous \_\_\_\_\_  
Ils \_\_\_\_\_